



ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ
ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα
«Η χρήση των ΤΠΕ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:
Η περίπτωση του λογισμικού H5P»

Ευρωπαϊκές πολιτικές και εργαλεία για την προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης: η περίπτωση της διαδικτυακής κοινότητας eTwinning

Δρ. Νικόλαος Μουράτογλου, Παιδαγωγικός συντονιστής παρακολούθησης
Support Services for the European School Education Platform and eTwinning

19 Ιουνίου 2023

Σκοπός της παρουσίασης

Συζήτηση
ζητημάτων
ψηφιακής
εκπαίδευσης στην
Ε.Ε.

για την παιδαγωγική
αξιοποίηση και
πρακτική στην
Τριτοβάθμια
Εκπαίδευση

για την πιθανή
αξιοποίηση και συν-
κατεύθυνση της
έρευνας στο πλαίσιο
ευρωπαϊκών
προγραμμάτων

Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση

Προτεραιότητα 1: Προώθηση της ανάπτυξης ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού οικοσυστήματος υψηλής απόδοσης:

- ★ Δράση 1: Δομημένος διάλογος με τα κράτη μέλη για την ψηφιακή εκπαίδευση και τις δεξιότητες.
- ★ Δράση 2: Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με προσεγγίσεις μικτής μάθησης για υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- ★ Δράση 3: Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Περιεχομένου Ψηφιακής Εκπαίδευσης
- ★ Δράση 4: Συνδεσιμότητα και ψηφιακός εξοπλισμός για την εκπαίδευση και κατάρτιση
- ★ Δράση 5: Σχέδια ψηφιακού μετασχηματισμού για ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ★ Δράση 6: Κατευθυντήριες γραμμές δεοντολογίας για τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και των δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς



Δράση 1: Δομημένος διάλογος με τα κράτη μέλη για την ψηφιακή εκπαίδευση και τις δεξιότητες

Μεταξύ άλλων, επισημαίνεται η συμβολή της:

- [Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης](#)
 - [Πρωτοβουλίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων](#)
- ★ υποστηρίζει **διακρατικές συμμαχίες** ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
 - ★ προωθεί τη δημιουργία και την κοινή χρήση **ψηφιακού περιεχομένου** για φοιτητές, προσωπικό, ερευνητές και πολίτες
 - ★ αναδεικνύει τον ρόλο της **διαδικτυακής και μικτής μάθησης**.



Δράση 2: Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με προσεγγίσεις μικτής μάθησης

Στη [σύσταση του Συμβουλίου](#), η μικτή μάθηση στην επίσημη εκπαίδευση και κατάρτιση περιλαμβάνει ποικίλες προσεγγίσεις και πρέπει να νοείται ως συνδυασμός:

- ★ σχολικού **χώρου** και άλλων φυσικών περιβαλλόντων πέραν του σχολείου (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως)
- ★ διαφορετικών **εργαλείων** μάθησης που μπορεί να είναι ψηφιακά και μη ψηφιακά.



Δράση 3: Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Περιεχομένου Ψηφιακής Εκπαίδευσης

Η ψηφιακή μετάβαση:

- ★ επιφέρει πολλές **αλλαγές**:
 - εκπαιδευτικό περιεχόμενο
 - συμβολή νέων εργαλείων (π.χ. XR, AI)
- ★ αναδεικνύει **προκλήσεις**:
 - ποιότητα και αξιοπιστία πόρων
 - μακροπρόθεσμη διατήρηση
 - κίνδυνοι για την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο
- ★ Ευρωπαϊκή πλατφόρμα ανταλλαγών για εκπαιδευτικό περιεχόμενο και εκπαιδευτικά δεδομένα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση



Δράση 4: Συνδεσιμότητα και ψηφιακός εξοπλισμός για την εκπαίδευση και κατάρτιση

- ★ Η **σύνδεση στο διαδίκτυο υψηλής ταχύτητας**
- ★ Τα αποτελέσματα της «2ης Έρευνας των Σχολείων: ΤΠΕ στην εκπαίδευση» (ESSIE2) πολλά σχολεία αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα.
- ★ Επιπλέον, η πανδημία COVID-19 έχει τονίσει ότι τα **κενά υποδομής**, για παράδειγμα όσον αφορά τη διαθεσιμότητα ευρυζωνικής σύνδεσης και την υιοθέτηση της ψηφιακής τεχνολογίας, εξακολουθούν να επιμένουν στην Ευρώπη.



Δράση 5: Σχέδια ψηφιακού μετασχηματισμού για ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης

- ★ Υποστήριξη των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού των ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω **έργων συνεργασίας Erasmus+**
- ★ Δημιουργία των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+
- ★ Αξιοποίηση του **διαδικτυακού εργαλείου αναστοχασμού για τη ψηφιακή ικανότητα SELFIEforTEACHERS**

- ★ Αντίστοιχα προβλέπεται η δημιουργία εργαλείου για ακαδημαϊκούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. (βλ. HEInnovate για την αυτο-αξιολόγηση των ιδρυμάτων)



DigComp, DigCompEdu, SELFIE, SELFIEforTEACHERS

SELFIEforTEACHERS items



Δράση 6: Κατευθυντήριες γραμμές δεοντολογίας για τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και των δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς

- ★ Οι κατευθυντήριες γραμμές αφορούν κυρίως εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- ★ Ωστόσο, επιπρόσθετα αναμενόμενα αποτελέσματα:
 - προώθηση της **ηθικής χρήσης** της τεχνητής νοημοσύνης και των δεδομένων για
 - ενίσχυση των **δεξιοτήτων και γνώσεων** σχετικά με την «ηθική με το σχεδιασμό για την τεχνητή νοημοσύνη» μεταξύ φοιτητών και ερευνητών, συνοδευόμενη από στόχο **45% συμμετοχής γυναικών σε δραστηριότητες κατάρτισης**
 - την ενθάρρυνση της χρήσης της **διευρυμένης πραγματικότητας**.



Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση

Προτεραιότητα 2: Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό

- Δράση 7: Κοινές κατευθυντήριες γραμμές για δασκάλους και εκπαιδευτικούς για την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
- Δράση 8: Ενημέρωση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων ώστε να συμπεριλάβει την τεχνητή νοημοσύνη και τις δεξιότητες που σχετίζονται με δεδομένα
- Δράση 9: Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων (EDSC)
- Δράση 10: Πρόταση σύστασης του Συμβουλίου για τη βελτίωση της παροχής ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση
- Δράση 11: Διακρατική συλλογή δεδομένων και στόχος σε επίπεδο ΕΕ για τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών
- Δράση 12: Ψηφιακές ευκαιρίες πρακτικής άσκησης
- Δράση 13: Συμμετοχή γυναικών στο STEM



Δράση 7: Κοινές κατευθυντήριες γραμμές για δασκάλους και εκπαιδευτικούς για την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης

- ★ Κατευθυντήριες γραμμές με στόχο την **καταπολέμηση διάδοσης παραπληροφόρησης και επιβλαβούς περιεχομένου**
- ★ Οι δεξιότητες που σχετίζονται με τον **ψηφιακό γραμματισμό**, όπως:
 - ο εντοπισμός γεγονότων από ψεύτικες πληροφορίες,
 - η διαχείριση «υπερφόρτωσης πληροφοριών»
 - η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.



Δράση 8: Ενημέρωση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων ώστε να συμπεριλάβει την τεχνητή νοημοσύνη και τις δεξιότητες που σχετίζονται με δεδομένα

- ★ Οι πολίτες πρέπει να αποκτήσουν μια βασική κατανόηση των νέων και αναδυόμενων τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης (AI), για να μπορούν να ασχολούνται με **αυτοπεποίθηση, κριτική και ασφάλεια** μαζί τους.
- ★ Οι εμπλεκόμενοι στην εκπαίδευση και κατάρτιση σε **όλους τους τομείς και σε όλα τα επίπεδα** πρέπει να διαθέτουν τις απαιτούμενες ικανότητες και αυτοπεποίθηση για να εφαρμόσουν αποτελεσματικά ένα ευρύ φάσμα τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης, στην εργασία τους.
- ★ Αναθεώρηση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων – [Η νέα έκδοση δημοσιεύτηκε το 2022.](#)



Δράση 9: Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων (EDSC)

- ★ Οι ψηφιακές δεξιότητες μπορεί συχνά να «χαθούν στη μετάφραση» και να είναι δύσκολο να τις αναγνωρίσουν οι άνθρωποι.
- ★ Το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων, το οποίο θα ακολουθεί ένα **συμφωνημένο σύνολο απαιτήσεων ποιότητας βάσει του DigComp**, στοχεύοντας στην ενίσχυση της **διαφάνειας και της αμοιβαίας αναγνώρισης των πιστοποιήσεων**.
- ★ Θα πρέπει να παρέχει ένα σύστημα που θα είναι **συμπληρωματικό και δεν θα αντικαθιστά τα υπάρχοντα** (εθνικά ή διεθνή) συστήματα πιστοποίησης ψηφιακών δεξιοτήτων.



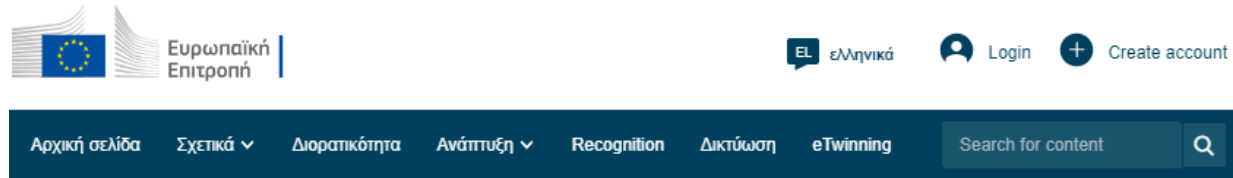
[Πηγή εικόνας](#)

Δράση 10: Πρόταση σύστασης του Συμβουλίου για τη βελτίωση της παροχής ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

- ★ Η πρόταση σύστασης του Συμβουλίου διατυπώνει τα βήματα που απαιτούνται για την προώθηση της ανάπτυξης ψηφιακών ικανοτήτων από νωρίς και σε **όλα τα στάδια εκπαίδευσης και κατάρτισης**.
- ★ Περιλαμβάνει τη χρήση εργαλείων της ΕΕ για την επένδυση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (DigComp, DigCompEdu, SELFIE, SELFIEforTEACHERS, ESEP, eTwinning).



Η Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης



European School Education Platform



Η Πλατφόρμα Ευρωπαϊκής Σχολικής Εκπαίδευσης είναι σημείο συνάντησης για όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς του τομέα της σχολικής εκπαίδευσης —προσωπικό σχολείων, ερευνητές, υπεύθυνους χάραξης πολιτικών και άλλους επαγγελματίες— που καλύπτουν κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στην πλατφόρμα φιλοξενείται και το **eTwinning**, η κοινότητα για τα σχολεία στην Ευρώπη.

Καλώς ήρθατε στην Πλατφόρμα της Ευρωπαϊκής Σχολικής Εκπαίδευσης, το νέο σπίτι του eTwinning.

Η πρώτη αυτή έκδοση της πλατφόρμας παρέχει στους eTwinners τις βασικές υπηρεσίες για την εύρεση εταιρών και την ανάπτυξη έργων. Πρόσθετα γνωρίσματα, συμπεριλαμβανομένου του πλήρους περιεχομένου του School Education Gateway, θα είναι διαθέσιμα εντός των επόμενων μηνών. Εν τω μεταξύ, τόσο το [eTwinning](#) όσο και το [School Education Gateway](#) παραμένουν προσωρινά διαθέσιμα στο διαδίκτυο.

Εγγραφή

Η Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης



EL ελληνικά

Login

Create account

Αρχική σελίδα

Σχετικά ▾

Διορατικότητα

Ανάπτυξη ▾

Recognition

Δικτύωση

eTwinning

Search for content



European School Education Platform

Αρχική > Professional Development

Overview

Courses

Webinars

Events & Conferences

Επισκόπηση

Η διαδικτυακή κοινότητα eTwinning



Αρχική > eTwinning

Overview



Με την ένταξή τους στο eTwinning, οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό του σχολείου θα γίνουν μέρος της «κοινότητας για τα σχολεία στην Ευρώπη» και θα επωφεληθούν από αναρίθμητες ευκαιρίες.

Γέφυρες...

- ★ Η ανάπτυξη **διεπιστημονικής έρευνας**
 - για παράδειγμα το ζήτημα του σχεδιασμού των χώρων μάθησης
- ★ Η **σύμπραξη με σχολικές μονάδες** για την προώθηση των επιστημών:
 - για παράδειγμα η ανάπτυξη ενός προγράμματος που αφορά στον γραμματισμό
- ★ Η **διεξαγωγή έρευνας** με μαθητές και εκπαιδευτικούς:
 - εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος αξιοποίησης της διευρυμένης πραγματικότητας σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Δράση 11: Διακρατική συλλογή δεδομένων και στόχος σε επίπεδο ΕΕ για τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών

- ★ Αποτελέσματα της [Διεθνούς Μελέτης για τον Πληροφοριακό Γραμματισμό \(ICILS\)](#) δείχνουν ότι **οι νέοι δεν αναπτύσσουν προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες**
- ★ Ένας στόχος σε επίπεδο ΕΕ για τις ψηφιακές δεξιότητες εγκρίθηκε στο [Ψήφισμα του Συμβουλίου του 2021 σχετικά με ένα στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση προς και πέραν του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης \(2021-2030\)](#).
- ★ Το ψήφισμα προτάσει πως το **ποσοστό των μαθητών της όγδοης τάξης (13 ετών)** με χαμηλές επιδόσεις στον υπολογιστικό και πληροφοριακό γραμματισμό θα πρέπει να **μειωθεί σε κάτω από 15% έως το 2030**.



Δράση 12: Ψηφιακές ευκαιρίες πρακτικής άσκησης

- ★ Το 90% των θέσεων εργασίας σε όλους τους τομείς απαιτούν κάποιο επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων, ωστόσο το **42% των ευρωπαίων πολιτών δεν διαθέτει βασικές ψηφιακές δεξιότητες** (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2021).
- ★ Πιλοτικό πρόγραμμα «**Digital Opportunity Traineeships**» (DOTs) για φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πρόσφατους αποφοίτους σε όλους τους κλάδους την ευκαιρία να αποκτήσουν **πρακτική επαγγελματική εμπειρία** σε ψηφιακά πεδία που απαιτεί η αγορά εργασίας.
- ★ Το πρόγραμμα DOT επεκτάθηκε το 2021, ώστε να συμπεριλάβει το **προσωπικό της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**.



Δράση 13: Συμμετοχή γυναικών στο STEM

- ★ Λιγότερες γυναίκες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στον ψηφιακό τομέα, είτε πρόκειται για τον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είτε για θέσεις εργασίας είτε για την επιχειρηματικότητα. Η μελέτη της Επιτροπής «[She Figures](#)» (2021) επιβεβαιώνει αυτή την τάση.
- ★ Για αυτόν τον λόγο, προτείνεται η:
 - αξιοποίηση της ειδικής διαδικτυακής πλατφόρμας εκμάθησης [Girls Go Circular](#) του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Καινοτομίας και Τεχνολογίας
 - οργάνωση [φεστιβάλ E-STEAM](#) για κορίτσια και γυναίκες σε διάφορα κράτη μέλη της ΕΕ
 - προσφορά **νέων προγραμμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης STEAM.**



Παιδαγωγικές προεκτάσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (1)

- ★ **Συνεργατικά ερευνητικά έργα** μεταξύ πανεπιστημίων και ερευνητικών ιδρυμάτων με στόχο την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και την ανάπτυξη διεπιστημονικής έρευνας
- ★ **Προγράμματα Erasmus+** (σπουδές και πρακτική άσκηση) για εμπειρία σε διαφορετικά ακαδημαϊκά και πολιτισμικά περιβάλλοντα και να αποκτήσουν διεθνείς προοπτικές
- ★ **Κοινά προγράμματα σπουδών** με σκοπό την ολοκλήρωση σπουδών σε διαφορετικά πανεπιστήμια ή και ερευνητικά κέντρα
- ★ **Έργα διαπολιτισμικού σχεδιασμού**, όπου φοιτητές εργάζονται σε ένα κοινό project αδράττοντας τα οφέλη της διαδικτυακής συνεργασίας.

Παιδαγωγικές προεκτάσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (2)

- ★ **Μικτή μάθηση** που περιλαμβάνει τόσο τη διάσταση των χώρων μάθησης, όσο και την αξιοποίηση ψηφιακών και αναλογικών εργαλείων.
- ★ **Πολυμεσικοί πόροι:** ενσωμάτωση πόρων που μπορούν να βοηθήσουν τους φοιτητές να οπτικοποιήσουν περίπλοκες έννοιες, να ενισχύσουν την κατανόηση και να βελτιώσουν τη διατήρηση της γνώσης.
- ★ **Προσομοιώσεις και εικονικά εργαστήρια:** επιτρέπουν τους φοιτητές να προσομοιώσουν πειράματα στον πραγματικό κόσμο και να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες σε ένα ελεγχόμενο ψηφιακό περιβάλλον.
- ★ **Προγράμματα mentoring:** για παράδειγμα σε φοιτητές ανώτερων εξαμήνων προς νεότερους, αλλά και φοιτητών/αποφοίτων προς μαθητές/τριες για την προσέλκυση μαθητών και μαθητριών σε τομείς ενδιαφέροντος.

Παιδαγωγικές προεκτάσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (3)

- ★ **Αφηγήσεις ιστοριών:** αποφοίτων που μοιράζονται τις ιστορίες και εμπειρίες τους μπορεί να παρακινήσουν νέα άτομα να ακολουθήσουν αντίστοιχα μονοπάτια σταδιοδρομίας.
- ★ **Προγράμματα προώθησης γραμματισμών:** ψηφιακός, υπολογιστικός, πληροφορικός, πληροφοριακός, γραμματισμός τεχνητής νοημοσύνης.
- ★ **Εθελοντισμός:** προώθηση της συμμετοχής σε δραστηριότητες προβολής συγκεκριμένων τομέων, μέντορες ή ομιλητές σε προγράμματα που στοχεύουν στην έμπνευση νέων ανθρώπων.
- ★ **Science communication:** πρακτική ενημέρωσης και έμπνευσης του κοινού σχετικά με την επιστημονική γνώση.

Κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων (1)

★ Πλατφόρμες συσκέψεων:

- [Zoom](#): Μια ευρέως χρησιμοποιούμενη πλατφόρμα για διαδικτυακές συναντήσεις, τηλεδιάσκεψη και συνεδρίες.
- [Microsoft Teams](#): Προσφέρει βιντεοκλήσεις, συνομιλίες και κοινή χρήση αρχείων για ομαδικές συνεδρίες.

★ Εργαλεία επικοινωνίας και οργάνωσης:

- [Slack](#): Επιτρέπει την επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο, την κοινή χρήση αρχείων και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας.
- [Trello](#): Βοηθά στην οργάνωση και διαχείριση εργασιών, βοηθώντας στην καταγραφή προόδου.

Κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων (2)

★ Εργαλεία παρουσιάσεων:

- [Genially](#): διαδικτυακό εργαλείο που επιτρέπει τη δημιουργία διαδραστικών και οπτικά ελκυστικών παρουσιάσεων, infographics και εκπαιδευτικού υλικού.
- [Prezi](#): λογισμικό παρουσίασης που επιτρέπει τη δημιουργία δυναμικών και μη γραμμικών παρουσιάσεων χρησιμοποιώντας μια διεπαφή μεγέθυνσης.

★ Εργαλεία απόκρισης:

- [Mentimeter](#): ένα διαδραστικό εργαλείο παρουσίασης που επιτρέπει τη δημιουργία poll, quiz, συννεφολέξων και άλλων διαδραστικών στοιχείων.
- [Slido](#): μια πλατφόρμα αλληλεπίδρασης κοινού που επιτρέπει τη διεξαγωγή ζωντανών δημοσκοπήσεων, συνεδριών Q&A και poll. Επιτρέπει τους εμπλεκόμενους να υποβάλλουν ερωτήσεις, να ψηφίζουν για θέματα και να συμμετέχουν σε συζητήσεις σε πραγματικό χρόνο μέσω των φορητών συσκευών τους.

Κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων (3)

★ Εργαλεία μεταφοράς:

- [WeTransfer](#): εργαλείο που επιτρέπει τη δωρεάν αποστολή μεγάλων αρχείων έως και 2 GB δωρεάν, καθιστώντας την κοινή χρήση αρχείων εύκολη.
- [Smash](#): μια (σούπερ) γρήγορη και ασφαλής υπηρεσία μεταφοράς μεγάλων αρχείων για αποστολή φωτογραφιών, βίντεο και άλλων μεγάλων αρχείων χωρίς όρια μεγέθους.

★ Εργαλεία σελιδοδεικτών:

- [Symbaloo](#): ένα εργαλείο που μας επιτρέπει να οργανώνουμε και να κατηγοριοποιούμε συνδέσμους ιστού με τη μορφή κουμπιών.
- [Wakelet](#): ψηφιακό εργαλείο που μας επιτρέπει να αποθηκεύουμε συνδέσμους, να οργανώνουμε οπτικές συλλογές και να τις μοιραστούμε.

Κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων (4)

★ Εργαλεία καταγραφής οθόνης:

- [Loom](#): ένα εργαλείο ανταλλαγής μηνυμάτων βίντεο και εγγραφής οθόνης που επιτρέπει στα άτομα να δημιουργούν και να μοιράζονται εξατομικευμένα μηνύματα βίντεο.
- [ScreenCastify](#): επέκταση εγγραφής οθόνης που επιτρέπει στα άτομα να καταγράφουν την οθόνη, τη φωνή και την κάμερα web τους για να δημιουργήσουν εκπαιδευτικά βίντεο και μαθήματα.

★ Διαδικτυακές αποθήκες:

- [Google Drive](#): πλατφόρμα αποθήκευσης αρχείων και συνεργασίας σε cloud που προσφέρει τη δυνατότητα αποθήκευσης, κοινής χρήσης και επεξεργασίας εγγράφων.
- [Dropbox](#): υπηρεσία αποθήκευσης cloud που παρέχει μια ασφαλή πλατφόρμα για αποθήκευση, κοινή χρήση και συνεργασία σε αρχεία και έγγραφα.

Κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων (5)

★ Εργαλεία συνεργασίας και αξιολόγησης:

- [Padlet](#): ένας εικονικός πίνακας ανακοινώσεων που επιτρέπει στη δημιουργία χώρων συνεργασίας, ώστε οι εμπλεκόμενοι να μοιράζονται ιδέες, πόρους και να συμμετέχουν σε συζητήσεις.
- [Bubbl](#): ένα διαδικτυακό εργαλείο εννοιολογικής χαρτογράφησης που βοηθά τα άτομα να οργανώσουν οπτικά τις ιδέες τους και να συλλάβουν νέες ιδέες, έννοιες και στρατηγικές.
- [Miro](#): μια συνεργατική διαδικτυακή πλατφόρμα λευκού πίνακα που επιτρέπει στα άτομα να συνεργάζονται, διευκολύνοντας τον καταιγισμό ιδεών, τον σχεδιασμό και τη δημιουργία ιδεών.
- [Google docs](#): μια πλατφόρμα επεξεργασίας που βασίζεται σε cloud και που επιτρέπει στα άτομα να δημιουργούν, να επεξεργάζονται και να συνεργάζονται σε έγγραφα σε πραγματικό χρόνο.
- [Kahoot](#): πλατφόρμα βασισμένη σε παιχνίδια που επιτρέπει τη δημιουργία διαδραστικών κουίζ με διασκεδαστικό τρόπο.
- [Quizizz](#): διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης που επιτρέπει τη δημιουργία και διαμοιρασμό διαδραστικών κουίζ για να αξιολογήσουν τη γνώση και την κατανόηση των εμπλεκομένων.

Κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων (6)

★ Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια και αξιολογήσεις:

- [Google forms](#): Δημιουργήστε προσαρμοσμένες έρευνες και ερωτηματολόγια για τη συλλογή πληροφοριών.
- [Typeform](#): Ένα φιλικό προς τον χρήστη εργαλείο για τη δημιουργία διαδραστικών και ελκυστικών διαδικτυακών φορμών και αξιολογήσεων.

★ Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης:

- [ChatGPT](#) και [POE](#): chatbot τεχνητής νοημοσύνης που αναπτύχθηκε από την OpenAI που παρέχει απαντήσεις σε ερωτήματα που του τίθενται.
- [DALL·E](#) και [DALL·E2](#): συστήματα τεχνητής νοημοσύνης που μπορούν να δημιουργήσουν ρεαλιστικές εικόνες από μια περιγραφή σε φυσική γλώσσα.
- [Perplexity AI](#): chatbot τεχνητής νοημοσύνης, βάσει ανακάλυψης και ανταλλαγής πληροφοριών.
- [SlidesGPT](#): εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης που λειτουργεί με το PowerPoint και τις Google παρουσιάσεις.

Thank you!

Nikolaos Mouratoglou,

nikolaos.mouratoglou@eun.org



Funded by
the European Union

eTwinning is an initiative of the European Union and funded by Erasmus+, the EU's programme to support education, training, youth and sport in Europe. This presentation has been prepared for the European Commission by European Schoolnet under a contract with the Union, however it reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.